

**Федеральное агентство связи  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Поволжский государственный университет телекоммуни-  
каций  
и информатики»  
Факультет базового телекоммуникационного образования**

---

**Кафедра философии**

Т.В. ФИЛАТОВ

## **ФИЛОСОФИЯ**

Методическое пособие  
для студентов очной формы обучения  
всех специальностей

**Самара**

2

**2009**

Методическое пособие написано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Рассчитано на студентов, изучающих учебную дисциплину «Философия» в очной форме обучения.

Рецензент:

*ЛАЗАРЬ Александр Евгеньевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»*

↑Филатов Т.В., 2009

## **I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГСЭ.Ф.10. - ФИЛОСОФИЯ**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалекта. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Основная цель курса** – сформировать у студентов общее представление о концептуальной специфике философии, о ее роли в современном мире, о связи философии и технических наук, о значении философии для формирования целостного мировоззрения, о воздействии философии на науку, религию, политику, обыденную жизнь людей.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- уяснение предпоятия философии как совокупного знания о человеческом незнании;
- рассмотрение основных идей философии в их историческом развитии;
- рассмотрение проблем, в понимании и решении которых заинтересованы сегодняшняя наука и социально-политическая практика;
- усвоение основных философских понятий и овладение основами философской аргументации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После изучения дисциплины студент должен:

- понимать, что такое философия и практически осуществлять философствование;
- иметь представление о специфике основных исторических типов мировоззрения и об основных формах общественного сознания;
- знать основные исторические этапы развития философии, иметь представление о ключевых философских идеях каждого исторического этапа, о философских школах и течениях философской мысли, об основных представителях каждого исторического этапа;
- уяснить основные философские идеи и понятия, уметь целенаправленно оперировать ими и понимать философские тексты;
- иметь представление о влиянии философских идей на историческое развитие общества, о связи философии с глобальными политическими и религиозными идеологиями;
- овладеть техническими навыками публичного выступления, подготовки и написания реферата, чтения и анализа философских текстов, работой с тестовым материалом по философии;
- научиться использовать полученные философские знания для выработки более совершенного варианта личностного мировоззрения;
- научиться использовать полученные философские знания для решения научных, технических, политических, экзистенциальных и иных задач.

#### **4. ФОРМЫ ИТОГОВОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**4.1. Текущий контроль** – ответы студентов на семинарских занятиях; тестирование по избранным темам лекционного курса; оценка студенческих рефератов.

**4.2. Итоговый контроль** – экзамен.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия в т.ч.		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Тема 1. Предмет и специфика философии. Тема 2. Исторические типы мировоззрения.	8	2	2	4
Тема 3. Основной вопрос философии. Тема 4. Восточная философия.	8	2	2	4
Тема 5. Античная философия. Космологический период. Тема 6. Античная философия. Антропологический период.	8	2	2	4
Тема 7. Античная философия. Систематический период.	8	2	2	4
Тема 8. Средневековая философия. Патристика. Тема 9. Средневековая философия. Схоластика.	8	2	2	4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия в т.ч.		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Тема 10. Философия эпохи Возрождения. Тема 11. Философия Нового Времени. Сенсуализм.	8	2	2	4
Тема 12. Философия Нового Времени. Рационализм. Тема 13. Философия просвещения.	8	2	2	4
Тема 14. Классическая немецкая философия. Учения Канта и Фихте. Тема 15. Классическая немецкая философия: учения Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.	8	2	2	4
Тема 16. Марксистская философия. Тема 17. Экономическое учение марксизма и теория революции.	8	2	2	4
Тема 18. Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Тема 19. Фрейдизм и неопрейдизм.	8	2	2	4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия в т.ч.		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	
Тема 20. Классический экзистенциализм С. Кьеркегора. Тема 21. Французский экзистенциализм (Камю, Сартр, Батай).	8	2	2	4
Тема 22. Немецкий экзистенциализм (Ясперс и Хайдеггер). Тема 23. Позитивизм.	8	2	2	4
Тема 24. Неотомизм и тейярдизм. Тема 25. Русская философия.	8	2	2	4
Тема 26. Основы онтологии.	8	2	2	4
Тема 27. Основы гносеологии. Тема 28. Философское учение о сознании.	8	2	2	4
Тема 29. Основы методологии.	8	2	2	4
Тема 30. Социальная философия.	8	2	2	4

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 6.1. Пояснительная записка.

Существует два возможных варианта структурирования курса философии.

*Логический* – философия излагается как совокупность логически связанных друг с другом проблем, таких как проблема свободы воли, смысла жизни, отношения духовного и телесного и т.п. При этом интерпретация означенных проблем с необходимостью ограничена личностью автора соответствующего лекционного курса, излагающего, по существу, свое, локальное видение соответствующей философской проблематики.

*Исторический* – философия излагается как последовательность исторически сменяющих друг друга философских систем. При этом философская проблематика излагается в соответствующем историческом контексте, что способствует более адекватному ее пониманию. Учащийся в этом случае вправе сам выбирать, какие из философских систем ближе ему по духу.

В настоящей программе разумно сочетаются историческая и логическая компоненты, причем основной материал представлен исторически, тогда как логическая компонента обрисовывает общую структуру философского знания и суммирует тот материал, который ранее был уже усвоен в историческом контексте.

### 6.2. Тематика лекционного курса.

#### Тема 1.

##### **Предмет и специфика философии.**

Происхождение термина «философия». Знание и мнение. Основные виды человеческого знания о мире: позитивное, негативное, маргинальное. Специфика морального знания; нравственные запреты. Позитивность научного знания. Соотношение философии и науки. Философия – мать всех наук. Философия как знание о незнании. Философия как искусство жить над бездной незнания.

**Тема 2.****Исторические типы мировоззрения.**

Понятие об индивидуальном и общественном сознании. Философия как форма общественного сознания и тип мировоззрения. Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Мифологическое мировоззрение первобытных людей; магия. Религиозное мировоззрение; вера. Философское мировоззрение; рефлексия. Научное мировоззрение; рационализация.

**Тема 3.****Основной вопрос философии.**

Основные исторические проблемы философии: проблема смысла жизни, проблема свободы воли, проблема бесконечности Вселенной, проблема бытия Бога и т.д.. Основная проблема новейшей философии: соотношение материи и сознания, бытия и мышления. Материализм и его основные исторические формы. Идеализм и его основные исторические формы. Дуализм. Вторая сторона основного вопроса философии: гностицизм и агностицизм. Скептицизм.

**Тема 4.****Восточная философия.**

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: жизнь и деятельность Конфуция; проблема идеального общественного устройства; человечность как соблюдение ритуала. Даосизм: жизнь и деятельность Лао-цзы; слабость побеждает силу; принцип недеяния; легенда о царе обезьян.

Философия Древней Индии. Основные школы индийской философии: чарвака, буддизм, джайнизм, ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Основные комплексы идей: сансара (круг рождений и смертей); карма; нирвана; четыре святыни истины буддизма; джины; восьмеричный путь йоги.

**Тема 5.****Античная философия. Космологический период.**

Деление Виндельбандом истории греческой философии на космологический (600-450 г.г. до н.э.), антропологический (450-400) и систематический (400-322). Милетская школа: Фалес

(625-547), Анаксимандр (610-540), Анаксимен (2-я пол. 6 в. до н.э.). Изречение Анаксимандра как первая формулировка основного закона бытия.

Элейская школа: Ксенофан (570-после 478), Парменид (515-?), Зенон (ок.490-ок.430). Учение о бытии Парменида; принцип тождества бытия и мышления. Апории Зенона.

Гераклит из Эфеса (520-460) и его учение. Понятие о диалектике природы. Логос и всеобщая изменчивость.

Дуалистическое учение Анаксагора из Клазомен (500-430). Нус (ум) и материя.

Учение Пифагора (2-я пол. 6 в. – нач. 5 в. до н.э.). Понятие о сакральном знании; принцип авторитета; учение о числе и гармонии небесных сфер.

### **Тема 6.**

#### **Античная философия. Антропологический период.**

Софистическая школа: Протагор из Абдеры (ок.480-410), Горгий Леонтийский (483-375). «Человек есть мера всех вещей»; «Ничего нет».

Сократ (469-399). «Познай самого себя»; «Я знаю, что я ничего не знаю». Диалектика мышления. Майевтика.

Киническая школа: Антисфен (450-360), Диоген Синопский (?–330), Кратес Фиванский.

Аристипп Киренский (?-366): добро как наслаждение; гедонизм.

### **Тема 7.**

#### **Античная философия. Систематический период.**

Атомистическое учение Демокрита (460-360). Дуализм нечто и ничто. Понятие атома и пустоты. Типы атомов. Движение атомов. Проблема миропорядка. Этические и теологические воззрения Демокрита.

Идеализм Платона (427-347). Влияние личности Сократа на Платона. Теория познания Платона. Понятие идеи. Реалистическое истолкование идеи. Степени совершенства и теория припоминания. Дуализм “мира идей” и “мира вещей”.

Учение Платона о государстве. Диалектический анализ основных форм государственного устройства: тимократии

(строй, основанный на честолюбии), олигархии, демократии и тирании. Аристократия (власть лучших) как оптимальная форма государственного устройства. Основные принципы построения идеального государства.

Жизнь и деятельность Аристотеля (384-322). Критика идеализма. Логика или учение о мышлении. Метафизика и решение Аристотелем проблемы движения. Основные законы движения. Космология Аристотеля. Учение о перводвигателе. Дуализм небесного и земного. Учение о пяти элементах. Учение о четырех причинах (материальная, формальная, движущая, целевая). Учение о десяти категориях (сущность, количество, качество, отношение, место, время, положение, обладание, действие, страдание).

Учение Аристотеля о государстве. Основные формы правления: царская власть – тирания, аристократия – олигархия, полития – демократия.

### **Тема 8.**

#### **Средневековая философия. Патристика.**

Специфика средневековой философии. Теоцентризм, эсхатология, аскетизм. Закат античной культуры. Римские стоики: Сенека (5-65), Эпиктет (50-140), Марк Аврелий (121-180). Скептицизм Секста Эмпирика (2-я пол. 2в. – нач. 3в.). Мистицизм Плотина (204-270).

Проблема соотношения разума и веры: учение Тертуллиана (160-220). Учение Оригена (185-253) о вседоброте Бога. Учение Августина Аврелия (354-430) о времени.

Проблема свободы воли и божественного всезнания. Учение Пелагия (360-418) о свободе воли. Учение Эриугены (810-877) о божественном предопределении. Учение Дамиани (1002-1072) о божественном всемогуществе. “Философия – служанка богословия”.

### **Тема 9.**

#### **Средневековая философия. Схоластика.**

Проблема универсалий. Реализм Ансельма Кентерберийского (1033-1109). Номинализм Иоанна Росцеллина (1050-1120).

Концептуализм и агностицизм Пьера Абеляра (1079-1142). “Да и нет”. Принцип простоты Оккама (1285-1349).

Доказательства бытия Бога. Онтологический аргумент Ансельма Кентерберийского. Пять путей Фомы Аквинского (1225-1274): доказательство через движение, доказательство через производящую причину, доказательство через необходимость, доказательство от степеней бытия, доказательство через целевую причину.

### **Тема 10.**

#### **Философия эпохи Возрождения.**

Основные идеи эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, атеизм. “Ученое незнание” Николая Кузанского (1401-1464). Коперниканская революция (1543). Натурфилософия Джордано Бруно (1548-1600).

Мистицизм Иоганна Рейхлина (1458-1522): все религии равны; церковь не нужна ни для спасения души, ни для общения с Богом. Мистическое учение Якоба Бёме (1575-1624): Вселенная – тело Господне.

Социальная философия эпохи Возрождения. “Государь” Никколо Макиавелли (1469 – 1527). “Утопия” Томаса Мора (1478 – 1535). “Город Солнца” Томмазо Кампанеллы (1568 – 1639).

### **Тема 11.**

#### **Философия Нового Времени. Сенсуализм.**

Основная проблема философии Нового Времени. Сенсуализм и рационализм.

Эмпиризм Фрэнсиса Бэкона (1561-1626). “Великое восстановление наук”. “Новая Атлантида”. Учение об идолах: идолы рода, пещеры, площади, театра. Теория индукции.

Материализм Томаса Гоббса (1588-1679). Учение о пространстве и времени: пространство как протяженность и время как образ движения. Государство как составное тело. “Левифан”. Учение о природе человека и общественном договоре.

Теория познания Джона Локка (1634-1704). Человеческое сознание как *tabula rasa*. Простые (теплота, запах, свет,

вкус, протяженность) и сложные идеи. Первичные (протяженность, форма, движение, число, плотность) и вторичные качества. Виды знания: интуитивное, демонстративное и сенситивное. Учение о свободе совести.

Солипсизм Джорджа Беркли (1685-1753). Неприятие Беркли ньютонизма. Проблема существования. “Esse, est percipi”. Критика понятия материи и ньютонианского атомизма. Невозможность рационального выбора между солипсизмом и объективизмом. Проблемы богопознания и непрерывного творения.

Скептицизм Давида Юма (1711-1776). Критика теории индукции и понятия причинности. Проблема идентификации вещи. Познание и самопознание. Человек как пучок ощущений. Критика теории личности.

## **Тема 12.**

### **Философия Нового Времени. Рационализм.**

Специфика рационалистической философии. Философское учение Рене Декарта (1596-1650). “Рассуждение о методе”. “Начала философии”. Сомнение как метод и как проблема. “Cogito, ergo sum”. Доказательство бытия Бога: онтологический и исторический аргументы. Разрешение проблемы сомнения.

Соотношение физики и метафизики в философии Декарта. Дуализм и психофизическая проблема.

Философское учение Бенедикта Спинозы (1632-1677). Геометрический метод в философии. Теория познания Спинозы: чувственное познание, разум, интуиция. Учение о субстанции; субстанция как причина самой себя. Пантеизм Спинозы: Бог, природа и субстанция – одно и то же.

Философское учение Готфрида Вильгельма Лейбница (1646-1716). Критика атомизма и полемика с Кларком. Гилозоизм и монадология. Учение о предустановленной гармонии как решение психофизической проблемы. Теодицея Лейбница; “наш мир – наилучший из возможных миров”. Метафизика Лейбница: принцип непрерывности.

**Тема 13.****Философия просвещения.**

Основная идея просветительства: единственный источник зла в мире – человеческое незнание; основная задача – искоренение зла посредством просвещения народа.

Агностицизм и деизм Дидро (1713-1784); издание “Энциклопедии”. Полемика Вольтера (1694-1778) с Лейбницем и Мопертьюю; “Кандид”. Вольтерьянство: “Если бы Бога не было, его следовало выдумать”; “Раздавите гадину!” Гельвеций (1715-1771) – учение о религии как совокупности человеческих ошибок и заблуждений, возникших вследствие непонимания природных явлений и страха перед ними. Гольбах (1723-1789) – религия как специфическое изобретение священников с целью одурачивания народных масс. “Карманное богословие”.

Материалистическое учение Ламетри (1709-1751) о человеке; “Человек-машина” и “Человек-растение”.

Учение Руссо (1712-1778) о природе человека, естественном состоянии и общественном договоре. Коммунистическое учение Мелье (1664-1729). “Завещание” (полная публикация - 1864). Идеальное общество как семья-община. Непримируемость противоречий между народом и его угнетателями. Религия как форма обмана и эксплуатации. Теория революции Мелье.

**Тема 14.****Классическая немецкая философия. Учения Канта и Фихте.**

Исторические предпосылки возникновения классической немецкой философии: политическая раздробленность, экономическая отсталость, отсутствие колоний и запасов полезных ископаемых.

Жизнь и учение Иммануила Канта (1724-1804). “Критика чистого разума” (1781). Основной вопрос философии Канта: как возможны априорные синтетические суждения. Специфика философии как теоретического мировоззрения. Трансцендентальная эстетика: учение о пространстве и времени. Трансцендентальная логика: система категорий. Трансцендентальная диалектика: антиномии чистого разума, опровержение доказательств бытия Бога. Трансцендентальное учение о методе.

“Критика практического разума” (1788). Специфика морального сознания. Необходимость действовать без знания дела. Любовь, польза и долг. Категорический императив.

“Критика способности суждения” (1790). Понятие способности суждения. Связь чувственного и нравственного начал.

Жизнь и учение Иоганна Готлиба Фихте (1762-1814). “Опыт критики всяческого откровения” (1792). “Наукоучение” (1794-1802). Философия как фундамент наук. Обоснование основоположения в себе. Три основоположения учения Фихте: “Я есть Я”; “Я не есть не-Я”; “Я есть не-Я и не-Я есть Я”. Солипсизм Фихте.

“Речи к немецкой нации” (1808). Структура человеческой истории: невинность – падение – царство разума.

### **Тема 15.**

**Классическая немецкая философия: учения Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.**

Жизнь и учение Фридриха Вильгельма Йозефа Шеллинга (1775-1854). Натурфилософский период (1795-1800); принцип целесообразности, природа как недоразвитый организм. “Система трансцендентального идеализма” (1800) и “философия тождества”. “Философия искусства” (1802-1803). Учение об интуиции. Искусство как путь к абсолютному постижению реальности.

“Философские исследования о сущности человеческой свободы” (1809). Невозможность рационального обоснования бытия мира; творение как иррациональный волевой акт.

Жизнь и учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля (1770-1831). Принцип тождества бытия и мышления. “Все действительное разумно и все разумное действительно”. “Феноменология духа” (1807) – история человечества как закономерный, целесообразный процесс. Самопознание и саморазвертывание “мирового духа”.

“Наука логики” (1812). Процесс саморазвертывания “абсолютной идеи как восхождение” от абстрактного к конкретному. Гегелевская триада: тезис – антитезис – синтез. Противоречие как критерий истины. Диалектический метод Гегеля. Основные законы диалектики: единство и борьба противоположно-

стей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

Гегелевская система как завершение классической традиции в философии. “Энциклопедия философских наук” (1817). “Философия права” (1821).

Жизнь и учение Людвиг Фейербаха (1804-1872). “Мысли о смерти и бессмертии” (1830) – отрицание идеи бессмертия души. “Сущность христианства” (1841) – “человек создал Бога по образу и подобию своему”. Истоки религии и ее социальные функции.

“Основные положения философии будущего” (1843). Антропологическое учение Фейербаха: природа и человек в христианстве и фейербахизме. Религия любви.

### **Тема 16.**

#### **Марксистская философия.**

Исторические предпосылки возникновения марксизма: промышленная революция, крушение феодальных отношений, первоначальное накопление капитала. Основоположники марксизма: Карл Маркс (1818-1883) и Фридрих Энгельс (1820-1895).

Материалистическое понимание истории. Человек как экономическое существо; анальный тип личности; пищевой инстинкт. Смысл и образ жизни по марксизму: «зачем жить?» или «как жить?». Два основных способа жизнедеятельности: за счет природы, либо за счет других людей. Феномен эксплуатации.

Учение о классах и классовой борьбе. Высший, средний и низший классы. Основные формы принуждения к труду: физическая, моральная и экономическая. Объективная противоположность классовых интересов и классовая борьба. Феномен отчуждения.

### **Тема 17.**

#### **Экономическое учение марксизма и теория революции.**

Учение об общественно-экономических формациях: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая формации.

Экономическое учение марксизма. «Капитал» (1867). Производительные силы и производственные отношения; базис и надстройка. Теория прибавочной стоимости.

Коммунистический идеал. «Манифест коммунистической партии» (1848). «Тезисы о Фейербахе» (1845): задача философии – изменить мир.

Марксистская теория революции. «Знание + действие = изменение реальности». Теория мировой революции. В.И. Ленин (1870-1924) и теория локальной революции. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого. Теория крестьянской революции Мао Цзе-дуна. Теория «большого» и «малого моторов» Р. Дебре. Теория национально-освободительной революции Ф. Фанона.

### **Тема 18.**

#### **Философские учения А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.**

Жизнь и деятельность Артура Шопенгауэра (1788-1860). Критика гегелевской философии. «Мир как воля и представление» (1819-1844). Человек как вожделеющее существо; воля выше разума; воля слепа, а разум бессилен. Бессмысленность человеческой жизни и воля-к-жизни. Решение Шопенгауэром проблемы самоубийства.

Этика Шопенгауэра: сострадание. Метафизика половой любви. «Наш мир – наихудший из возможных миров»; философия вселенской скорби и пессимизма.

Жизнь и деятельность Фридриха Ницше (1844-1900). Воля-к-жизни и воля-к-власти. Смысл человеческой истории: «Так говорил Заратустра» (1883-84). Учение о сверхчеловеке и недочеловеке. Слова Ницше «Бог мертв»; «Антихристианин» (1888). «Падающего – подтолкни»; «возлюби дальнего и ненавидь ближнего»; «По ту сторону добра и зла» (1886). Сверхчеловек как надморальное существо.

Метафизика Ницше: «кажущийся» и «истинный» миры; учение о вечном возвращении.

### **Тема 19.**

#### **Фрейдизм и неопрейдизм.**

Религия и медицина в конце 19 – начале 20 в.в.. Жизнь и деятельность Зигмунда Фрейда (1856-1939): врачебная практика,

психоанализ как метод лечения неврозов, теория совращения. Концепция бессознательного. Структура человеческой личности: Оно, Я, Сверх-Я. Проникновение в бессознательное: толкование сновидений, оговорки, юмор. Структура бессознательно-го: Эрос как основной инстинкт. Детская сексуальность; эдипов комплекс и комплекс Электры. Давление цивилизации и моральные запреты. Механизм возникновения неврозов и сублимация. Культура и сексуальная неудовлетворенность.

Первая мировая война и изменение невротической ситуации в Европе. Реформа фрейдизма: Танатос и Эрос. Структура Сверх-Я, три основных нравственных запрета: на каннибализм, кровосмешение и кровожадность.

Неофрейдизм. Учение Карла Юнга (1875-1961) о коллективном бессознательном. Архетипы. Отрицание сексуальной этиологии неврозов.

Индивидуальная психология Альфреда Адлера (1870-1937). Первичное чувство неполноценности и механизмы его компенсации.

Концепция личности Эриха Фромма (1900-1980). Модус бытия и модус обладания.

## **Тема 20.**

### **Классический экзистенциализм С. Кьеркегора.**

Сёрен Кьеркегор (1813-1855) – датский философ. Тема философских исследований Кьеркегора – его собственная жизнь (от макрокосма к микрокосму). Тема отца в творчестве Кьеркегора: Михаэль Педерсен Кьеркегор (1756-1838), проклятие Бога, внезапное обогащение, смерть жены, повторный брак, рождение детей (3 девочки и 4 мальчиков), смерть детей. «Страх и трепет» (1843) – произведение о природе истинной веры.

Регина Ольсен (1822-1904): помолвка, платонический роман, разрыв отношений. «Или – Или» и «Повторение» (1843). Этическое и эстетическое отношение к жизни, невозможность их сочетания. Антидиалектика Кьеркегора. Тема повторения у Кьеркегора. Повторение как возможность заново пережить жизнь. Смерть Кьеркегора.

**Тема 21.****Французский экзистенциализм (Камю, Сартр, Батай).**

Философское учение Альбера Камю (1913-1960). Членство в компартии (1934-37), участие в движении Сопротивления, Нобелевская премия (1957), смерть в автокатастрофе.

Философия и литература: «Посторонний» (1942), «Чума» (1947). Философия абсурда. «Миф о Сизифе» (1942). «Бунтующий человек» (1951); революция как апофеоз абсурда.

Жизнь и деятельность Жана Поля Сартра (1905-1980). «Слова»: детство Сартра, отец, мать, дед, ребенок-урод. «Бытие и ничто» (1943). Основные модификации бытия: бытие-в-себе (субъективность), бытие-для-себя (объективность), бытие-для-другого (интерсубъективность). Фундаментальный проект человеческого существования – «Быть Богом». Воля-к-жизни и воля-к-смерти.

Философия Жоржа Батая (1897-1962). Жизнь и деятельность, первый опыт смерти, «Ацефал», болезнь и смерть. Жизнь как непрерывное умирание. Философия смерти; смерть как единственное связующее звено между людьми. Теория религии и тема жертвоприношения.

**Тема 22.****Немецкий экзистенциализм (Ясперс и Хайдеггер).**

Мартин Хайдеггер (1889-1976) – крупнейший экзистенциалист XX века. Обстоятельства жизни и деятельности Хайдеггера: ранняя слава, Хайдеггер и Гитлер, ректорство, послевоенные гонения. Отношение Хайдеггера и Гуссерля.

Эдмунд Гуссерль (1859-1938) – основоположник феноменологии. Понятие феноменологии. Интенциональность: всякое мышление есть мышление о чем-то. Следовательно, мир дан человеку непосредственно в мышлении и ощущении. Феномен как само-себя-кажущее. Явление как кажущее-через-себя-другое. Явление и сущность. Дихотомия «кажущегося» и истинного мира. Феноменология и дзен-буддизм (мир как кукольный театр).

Построение феноменологической онтологии. «Бытие и время» (1927). Основной вопрос онтологии: в чем смысл бытия? Тезис Канта: бытие не есть реальный предикат. Тезис схоласти-

ки: что-бытие (эссенция) и бытие-в-наличии (экзистенция). Тезис онтологии Нового времени: основные способы бытия суть бытие природы (*res extensa*) и бытие ума (*res cogitans*). Тезис логики: всякое сущее без ущерба для соответствующего способа быть позволяет называть себя и говорить о себе посредством копулы «есть».

Бытие человека как присутствие (*Dasein*). Бытие-в-мире как основоустройство присутствия. Наличное и подручное. Забота как смысл бытия присутствия. Совесть как зов заботы. Временность как онтологический смысл заботы. Бытие человека как бытие-к-смерти. Несобственность и неподлинность бытия-к-смерти: человек движется к смерти, всячески уклоняясь от нее. О возможности собственного бытия к смерти.

Карл Ясперс (1883-1969) – философ-экзистенциалист и психиатр. Патография – анализ развития личности и ее творчества в психопатологическом аспекте (А. Стриндберг, В. ван Гог, Ф. Ницше). Концепция «немецкой вины». Чувство вины как структурирующий элемент социума.

Историческая концепция Карла Ясперса. «Истоки истории и ее цель» (1949). «Коммуникация», «осевое время» (8-3 вв. до н.э.). Исторические и внеисторические нации.

### **Тема 23.**

#### **Позитивизм.**

Позитивизм – философия науки. Первый позитивизм Огюста Конта (1798-1857). «Курс позитивной философии» (1830-1842). Задача философии – синтез научного мировоззрения. Упразднение религии. Герберт Спенсер (1820-1903). Философия как максимально обобщенное знание законов природы. Учение о всеобщей эволюции как материалистический вариант «Библии». Утопичность программы первого позитивизма.

Второй позитивизм или махизм. Эрнст Мах (1838-1916) – мир как комплекс ощущений; принцип экономии мышления. «Анализ ощущений и отношение физического к психическому» (1908). Рихард Авенариус (1843-1896) – учение о принципиальной координации («без субъекта нет объекта и без объекта нет субъекта»). «Философия как мышление согласно принципу наименьшей силы» (1913).

Неопозитивизм. Основная задача философии – решение методологических проблем науки. Освобождение науки от метафизических (= философских) псевдопонятий. Аналитическая философия Людвиг Витгенштейна (1889-1951). Принцип верификации: всякое понятие, не редуцируемое к элементам чувственного опыта, бессмысленно. Проблема демаркации: научные высказывания верифицируемы, а ненаучные – нет. «Логико-философский трактат» (1921). Философия как борьба против помрачения нашего ума средствами нашего языка. Задача философии – прояснение основоструктур человеческой мысли посредством логического анализа. Инструментализм Перси Уильямса Бриджмена (1882-1961). Идея связи значения понятий с совокупностью действий (операций), ведущих к их применению.

Постпозитивизм и его основные представители. Фальсификационизм Карла Раймунда Поппера (1902-1993?). Научные высказывания могут быть опровергнуты опытным путем, а ненаучные – нет. «Логика научного открытия» (1959). Томас Кун (1922-1995?) и концепция научных революций. «Структура научных революций» (1963). Парадигма, нормальная наука как «решение головоломок». Пол Фейерабенд (1924-?). Эпистемологический анархизм. Принцип полиферации. Теоретическая нагруженность эмпирических утверждений. «Против метода. Введение в анархистскую теорию познания» (1975). Научное творчество как перманентная революция.

### **Тема 24.**

#### **Неотомизм и тейярдизм.**

Предыстория неотомизма: распространение атеизма в Европе, папа Пий IX: задача синтеза новой религиозной философии. Учение Фомы Аквинского как концептуальный базис для подобного рода философии. 1879 – официальное признание неотомизма (энциклика папы Льва XIII “Aeterni patris”).

Учение Этьена Анри Жильсона (1884 – 1978). Историк средневековой философии и религиозный мыслитель в одном лице. Основная задача философии – возрождение схоластической системы Фомы Аквинского. Учение Фомы как наиболее адекватное воплощение идеи гармонии между верой и разумом.

Философия Нового Времени как непрерывная последовательность заблуждений.

Учение Жака Маритена (1882-1973). Бергсон (1859 – 1941) и бергсонизм. Идея творческой эволюции. Маритен – ученик Бергсона; разрыв с бергсонизмом и принятие католичества (1906). Философия Нового Времени как упадок и вырождение философской мысли. Отказ от религии – путь к социальному и моральному хаосу. Разрушение человеческой личности: целостность средневекового человека и мозаичность современного. Рецепт спасения человечества – возвращение к средневековому стилю мышления. Философия примирения и гармонии: диалектическое единство Бога и природы, веры и разума, философии и теологии.

Учение Пьера Тейяра де Шардена (1881-1955). Ученый-антрополог (1929, открыл синантропа), священник (1911), иезуит (1899). Идея радикального обновления христианской религии. Синтез эволюционизма (дарвинизма) и христианства. «Феномен человека» (1955). Основные фазы эволюции Земли: «преджизнь», «жизнь», «мысль», «сверхжизнь». «Точка Омега» и «Космический Христос». Последние годы Тейяра де Шардена. Осуждение его учения ведущими неотомистами.

## **Тема 25.**

### **Русская философия.**

Специфика русской философии. Русская идея. Западничество и славянофильство – основные направления русской философии. Петр Яковлевич Чаадаев (1794 – 1856) – основоположник западничества. Механический характер российской истории и бесцельность российского исторического процесса. Алексей Степанович Хомяков (1804 – 1860) – «православие, самодержавие, народность». Константин Николаевич Леонтьев (1831 – 1891). Византизм; историческое одиночество России. Циклический характер развития цивилизаций: рождение, рост, цветение, упадок и гибель.

Философия Владимира Сергеевича Соловьева (1853-1900). Особенности биографии, учение о человечестве как едином целом, историософские и эстетические идеи.

Николай Бердяев: персонализм, историософские и эстетические идеи; «Самопознание».

Лев Шестов: критика рационализма, философия «трагизма» как формирование идей экзистенциальной философии в России.

Философия русского космизма: Циолковский, Вернадский. Николай Федоров: «Философия общего дела».

## **Тема 26.**

### **Основы онтологии.**

Онтология как философское учение о бытии. Онтология в структуре философского знания. Бытие как философская категория. Абсолютное и относительное бытие. Бытие и мышление. Бытие в пространстве и во времени. Бытие и существование. Бытие и ничто. Бытие и субстанция. Степени (уровни) бытия. Основные формы бытия: индивидуальное и общественное бытие, природное и социальное бытие, бытие духовного и бытие физического, бытие имманентного и бытие трансцендентного, бытие феноменального и бытие ноуменального.

Реалистическая онтология. Своеобразие онтологии вещественного. Категория вещи как исходная основоструктура онтологии вещественного. Определение вещи. Связанность вещей. Часть и целое. Субординация. Организмы, механизмы и агрегаты. Парадокс целостности. Субординация и координация.

Определение свойства. Свойства и отношения. Определение качества. Суммативные свойства. Качества как интегративные свойства. Системы. Субстрат и структура. Содержание и форма. Бесформенное содержание. Континуум. Тожество и различие. Определение количества. Конечное и бесконечное. Постулат конечности. Ограниченность вещи.

Категория пустоты. Проблема существования пустоты. Самопротиворечивость категории пустоты. Четыре фундаментальных онтологических принципа: общий обзор. Принцип Парменида. Апории Зенона. «Несуществующий» Левкипп. Принцип Левкиппа-Демокрита. Основной парадокс атомизма. Наивный (естественнонаучный) атомизм. Принцип нирваны. Воля к жизни.

ни и воля к смерти. Принцип Гегеля-Гераклита. Гегель и «переход». Познание вещи как таковой и трансцендирование.

Парадоксальность онтологического мышления. Парадокс Аристотеля. Четыре фундаментальных онтологических объекта. Пространство как вместилище. Онтологическое и физическое пространство. Пространство и мир. Единство мира. Определение субстанции. Субстанция и единство мира. Проблема духовного (невещественного) мира. Сущность абсолютного ничто.

Конечность вещи во времени. Возникновение и уничтожение. Вещь как цикличная целостность. Асимметрия между возникновением и уничтожением. Основной закон бытия вещественного. Уничтожение как катастрофа. Категории причины и следствия. Непрерывность изменения. Самоуничтожение. Открытые и закрытые системы. Самодвижение. Развитие и прогресс. Деграция и регресс. Вырождение и возрождение. Обоснование необходимости самоуничтожения как предельный концептуальный горизонт онтологии вещественного.

Противоположность диалектики и метафизики. Первый закон диалектики: закон единства и борьбы противоположностей. Первый закон диалектики и закон возрастания энтропии. Второй закон диалектики: закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Третий закон диалектики: закон отрицания отрицания. Бытие и ничто.

### **Тема 27.**

#### **Основы гносеологии.**

Познавательное отношение к действительности и его специфика. Агностицизм, скептицизм и гносеологический оптимизм. Знание и мнение. Познание и заблуждение. Явное и неявное знание.

Субъект и объект познания. Общественный характер познания. Производство и передача знания. Виды познавательной деятельности: обыденное, философское, научное и другие виды познания. Специфика самопознания.

Основные теории познания. Теория отражения Аристотеля и теория припоминания Платона. Теория проекции и теория иероглифов.

Эволюционная эпистемология. Общественная практика как основа познания. Познание как единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического. Роль языка и знаковых систем в познании.

Проблема истины в философии и в науке. Объективность истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема критериев истины. Основные типы критериев.

### **Тема 28.**

#### **Философское учение о сознании.**

Сознание как продукт биологического и социального развития человека. Сознание как форма жизнедеятельности человека - способы, средства и результаты деятельности сознания.

Структура сознания - мифологическое, философское, нравственное, политическое, правовое, религиозное, художественное, научное сознание и способы их деятельности (фетиш и магия, рефлексия, оценка, идеология, законоустановление, вера, художественный образ, рациональность).

Системный и целостный характер сознания. Историческое развитие духовного производства, его сущность и место в современной жизнедеятельности человека.

### **Тема 29.**

#### **Основы методологии.**

Познание, его структура. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.

Чувственное и рациональное в познании. Проблема истины. Критерии истины.

Специфические особенности научного познания: рациональность как способ деятельности в науке, общественная организация научной деятельности, связь науки с практикой, пределы научного познания.

Структура и динамика научного познания: уровни (эмпирический, теоретический), формы (научный факт, закон, проблема, гипотеза, идея, теория) и методы (наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, индукция, дедукция и аналогия, моделирование) научного познания.

Этические нормы и ценности науки.

**Тема 30.****Социальная философия.**

Понятие социального. Общество как предмет социальной философии. Общество и общение. Общество и природа. Специфика гуманитарных и естественных наук. Общество как система с обратной связью. Социальный детерминизм, его вероятностная специфика.

Личность и общество. Концепции социального атомизма и социального организма. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Основные модели исторического развития общества: циклическая, линейная, спиралевидная.

Структура общества. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, идеологическая. Материальное и духовное производство. Социальное неравенство. Теория классов и классовой борьбы. Теория элиты.

Государство и общество. Основные формы правления и государственного устройства. Закрытые и открытые общества.

**6.3. Планы семинарских занятий.****Тема 1.****Философия в системе мировоззрения.**

1. Происхождение философии.
2. Соотношение философского, научного и морального сознания.
3. Предмет философии. Философия как искусство жить над бездной незнания.
4. Мифологическое мировоззрение.
5. Религиозное мировоззрение.
6. Философское мировоззрение.
7. Научное мировоззрение.

**Тема 2.****Основной вопрос философии. Восточная философия.**

1. Основной вопрос философии: проблема первоначала.
2. Основной вопрос философии: проблема познаваемости мира.

3. Древнекитайская философия: конфуцианство.
4. Древнекитайская философия: даосизм.
5. Основные школы древнеиндийской философии.
6. Учение о сансаре, карме и нирване.
7. Четыре святых истины буддизма.
8. Восьмеричный путь йоги.

### **Тема 3.**

#### **Античная философия космологического и антропологического периода.**

1. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.
2. Элейская школа: Ксенофан, Парменид и Зенон.
3. Учения Гераклита, Анаксагора и Пифагора.
4. Учения Протагора и Горгия. Софизмы.
5. Учение Сократа.
6. Киническая школа и учение Аристиппа Киренского.

### **Тема 4.**

#### **Античная философия систематического периода.**

1. Атомистическое учение Демокрита.
2. Теория познания Платона.
3. Учение Платона о государстве.
4. Учение Аристотеля.

### **Тема 5.**

#### **Средневековая философия.**

1. Предшественники христианской философии: стоики, скептики, неоплатоники.
2. Учения Оригена, Августина и Тертуллиана.
3. Проблема свободы воли в учениях Пелагия, Эриугены и Дамьяни.
4. Проблема универсалий. Реализм и номинализм.
5. Принцип простоты Оккама.
6. Доказательства бытия Бога. Пять путей Фомы Аквинского.

**Тема 6.****Философия Возрождения и Нового Времени (сенсуализм).**

1. Учения Николая Кузанского и Джордано Бруно.
2. Философия Реформации: Лютер, Кальвин.
3. Социальная философия Макиавелли, Мора и Кузанского.
4. Основная проблема философии Нового Времени. Сенсуализм и рационализм.
5. Учения Бэкона, Гоббса и Локка.
6. Учения Беркли и Юма.

**Тема 7.****Философия Нового Времени (рационализм) и философия Просвещения.**

1. Философская система Декарта.
2. Пантеизм Спинозы.
3. Учение Лейбница.
4. Учения Дидро, Вольтера, Гельвеция и Гольбаха.
5. Учения Ламетри, Руссо и Мелье.

**Тема 8.****Классическая немецкая философия.**

1. Критическая философия Канта.
2. Учение Фихте.
3. Философия Шеллинга.
4. Диалектика Гегеля.
5. Антропологический материализм Фейербаха.

**Тема 9.****Марксистская философия.**

1. Исторические предпосылки возникновения марксизма.
2. Основоположники марксизма: Карл Маркс (1818-1883) и Фридрих Энгельс (1820-1895).
3. Материалистическое понимание истории.
4. Учение о классах и классовой борьбе.
5. Учение об общественно-экономических формациях.
6. Экономическое учение марксизма.
7. Коммунистический идеал.
8. Марксистская теория революции.

**Тема 10.****Философские учения Шопенгауэра и Ницше. Фрейдизм и неофрейдизм.**

1. Учение Шопенгауэра о человеке.
2. Этика и метафизика Шопенгауэра.
3. Учение Ницше о воле-к-власти. Сверхчеловек и недочеловек.
4. Этика и метафизика Ницше.
5. Фрейдовская концепция человеческой личности.
6. Структура бессознательного. Фрейдовское истолкование культуры.
7. Учения Юнга, Адлера и Фромма.

**Тема 11.****Философское учение С. Кьеркегора. Французский экзистенциализм.**

1. Тема отца в философии Кьеркегора.
2. Этическое и эстетическое отношение к жизни в философии Кьеркегора.
3. Тема повторения в философии Кьеркегора.
4. Философия абсурда Альбера Камю.
5. Философия революции Альбера Камю.
6. Учение о бытии Сартра.
7. Философия смерти Батая.

**Тема 12.****Немецкий экзистенциализм. Позитивизм.**

1. Феноменология и феноменологическая онтология.
2. Учение Хайдеггера о бытии и аналитика присутствия.
3. Учение Хайдеггера о времени. Бытие к смерти.
4. Основные философские идеи Карла Ясперса.
5. Первый позитивизм Конта и Спенсера.
6. Второй позитивизм Маха и Авенариуса.
7. Непозитивизм (Витгенштейн и Бриджмен).
8. Постпозитивизм (Поппер, Кун, Фейерабенд).

**Тема 13.****Неотомизм. Русская философия.**

1. Феномен неотомизма. Учение Жильсона.
2. Учение Маритена.
3. Эволюционизм Тейяра де Шардена.
4. Специфика русской философии. Западничество и славянофильство.
5. Учение Вл. Соловьева.
6. Учение Н. Бердяева.
7. Учение Л. Шестова.
8. Русский космизм Федорова, Циолковского, Вернадского.

**Тема 14.****Основы онтологии.**

1. Онтология как философское учение о бытии. Бытие как философская категория.
2. Категория вещи. Свойство и качество.
3. Четыре фундаментальных онтологических принципа.
4. Четыре фундаментальных онтологических объекта. Конечность вещи во времени.
5. Диалектика и метафизика.

**Тема 15.****Основы гносеологии. Философское учение о сознании.**

1. Познавательное отношение к действительности и его специфика.
2. Основные теории познания.
3. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
4. Проблема сознания в истории человеческой мысли.
5. Современная наука о закономерностях возникновения и развития сознания.
6. Биологические и социальные факторы сознания.
7. Формы общественного сознания.

**Тема 16.****Основы методологии.**

1. Понятие метода и методологии.
2. Наблюдение, моделирование, эксперимент.
3. Анализ и синтез, абстрагирование, идеализация.
4. Проблема, идея, закон.

**Тема 17.****Социальная философия.**

1. Общество как предмет социальной философии. Общество и природа.
2. Социальный детерминизм, его вероятностная специфика.
3. Личность и общество. Концепции социального атомизма и социального организма.
4. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.
5. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, идеологическая.
6. Социальное неравенство.
7. Государство и общество. Закрытые и открытые общества.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **7.1. Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Происхождение философии. Соотношение философского, научного и морального сознания.
2. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.
3. Основной вопрос философии, его две стороны.
4. Древнекитайская философия.
5. Основные школы древнеиндийской философии.
6. Милетская и элейская школы.
7. Учения Гераклита, Анаксагора и Пифагора. Софисты.
8. Учение Сократа.
9. Киническая школа и учение Аристиппа Киренского.
10. Атомистическое учение Демокрита.
11. Учение Платона.
12. Учение Аристотеля.
13. Предшественники христианской философии: стоики, скептики, неоплатоники.
14. Патристика: основные представители и проблемы.
15. Схоластика: основные представители и проблемы.
16. Основные идеи и представители философии Возрождения.
17. Учения Бэкона, Гоббса и Локка.
18. Учения Беркли и Юма.
19. Рационализм Декарта, Спинозы и Лейбница.
20. Французское Просвещение.
21. Критическая философия Канта и учение Фихте.
22. Объективный идеализм Шеллинга и диалектика Гегеля.
23. Антропологический материализм Фейербаха.
24. Марксистская философия.
25. Учение Шопенгауэра.
26. Учение Ницше о воле-к-власти. Этика и метафизика Ницше.
27. Психоанализ З. Фрейда.
28. Учения Юнга, Адлера и Фромма.

29. Этическое и эстетическое отношение к жизни в философии Кьеркегора.
30. Французский экзистенциализм.
31. Феноменология Эдмунда Гуссерля. Немецкий экзистенциализм.
32. Первый позитивизм Конта и Спенсера.
33. Второй позитивизм Маха и Авенариуса.
34. Неопозитивизм и постпозитивизм.
35. Неотомизм.
36. Специфика русской философии. Западничество и славянофильство.
37. Учения Вл. Соловьева, Н. Бердяева и Л. Шестова.
38. Русский космизм Федорова, Циолковского, Вернадского.
39. Онтология как философское учение о бытии.
40. Диалектика и метафизика.
41. Основные теории познания.
42. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины.
43. Проблема сознания в истории человеческой мысли.
44. Формы общественного сознания.
45. Методы научного познания.
46. Общество как предмет социальной философии. Общество и природа.
47. Личность и общество. Концепции социального атомизма и социального организма.
48. Государство и общество. Закрытые и открытые общества.

## **7.2. Примерные темы рефератов**

1. Основные школы древнекитайской философии.
2. Философия буддизма.
3. Философия йоги.
4. Материалистические учения философов Милетской школы.
5. Учение Парменида о бытии.
6. Апории Зенона.
7. Диалектика Гераклита.

8. Математическая философия Пифагора.
9. Софисты и их влияние на современную интеллектуальную культуру.
10. Учение Сократа. Сократическое понимание философии.
11. Учение Диогена Синопского. Киническая школа.
12. Гедонизм. Учение Аристиппа Киренского.
13. Атомизм Демокрита, его философские и естественно-научные аспекты.
14. Идеализм Платона. Истоки коммунистического идеала.
15. Учение Аристотеля как исторически первый вариант естествознания.
16. Стоицизм как один из идейных источников христианства.
17. Учение Августина.
18. Учение Фомы Аквинского.
19. Учение Джордано Бруно о бесконечности Вселенной.
20. Образ идеального правителя в учении Макиавелли.
21. «Утопия» Томаса Мора.
22. Фрэнсис Бэкон как основоположник сциентистской утопии Нового Времени.
23. Учение Гоббса о природе человека и происхождении государства.
24. Субъективный идеализм Беркли. Мир как иллюзия.
25. Скептицизм и агностицизм Юма.
26. Учение Декарта о методе научного познания. Идея классической науки.
27. Натурфилософский синтез Лейбница. Теодицея и монадология.
28. Учение Руссо как философское основание идеологии Великой Французской революции.
29. Кант и начало немецкой классической философии.
30. Субъективный идеализм Фихте. «Я» как Абсолют.
31. Диалектика Гегеля и его учение об Абсолютной идее.
32. «Религия любви» Фейербаха.
33. Основные идеи марксистской философии (в трудах Маркса и Энгельса).
34. Ленин как философ и политический деятель.

35. Троцкизм и сталинизм как два альтернативных марксистских учения.
36. Маоизм и начало заката марксистской философии.
37. Начало неклассического периода в развитии философии. Учение Шопенгауэра.
38. Учение Ницше о воле-к-власти как идейное основание немецкого фашизма.
39. Психоанализ Фрейда как идеологический фундамент западной системы ценностей. «Общество массового потребления».
40. Становление экзистенциальной философии. Учение Кьеркегора.
41. Учение Камю об абсурдном человеке.
42. Онтологические идеи Сартра. «Бытие и ничто».
43. Феноменология Гуссерля как проект «научной философии».
44. Учение Хайдеггера о бытии. «Бытие и время».
45. Становление позитивизма. Учения Конта и Спенсера.
46. Эмпириокритицизм Маха и его критика.
47. «Логико-философский трактат» Витгенштейна.
48. Фальсификационизм Поппера.
49. Концепция научных революций Куна.
50. Неотомизм как современная западная религиозная философия.
51. Учение Тейяра де Шардена как попытка синтеза христианства и дарвинизма.
52. Становление русской философии. Митрополит Илларион.
53. Философские аспекты полемики Ивана Грозного и Андрея Курбского.
54. Учение Чаадаева и становление западничества в России.
55. Основные философские идеи славянофильства. Учение Константина Леонтьева.
56. Религиозно-философская утопия Соловьева. Учение о всеединстве.
57. Философия свободы Бердяева.

58. Русский космизм и учение Федорова о воскрешении отцов.
59. Космическая утопия Циолковского.
60. Натурфилософский синтез Вернадского.

### **7.3. Список основной и дополнительной литературы по учебному курсу.**

#### **1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. –М.: 1998.
- Спиркин А.Г. Философия. – М.: 1998.
- Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина. М., 1997

#### **2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. М., 1997
- Антология мировой философии в 4-х т.: Т.1. - М., 1969.
- Антология мировой философии в 4-х т.: Т.2. - М., 1970.
- Антология мировой философии в 4-х т.: Т.3. - М., 1971.
- Введение в философию. В 2-х ч.: Ч.1. - М., 1989.
- Введение в философию. В 2-х ч.: Ч.2. - М., 1989.
- Введение в философию: Учебник. В 2-х ч. М., 1989
- Западная философия XX века. Под ред. А.П. Алексеева. - М.: 1997.
- Ильин В.В. Философия: Учебник. М., 1999
- История философии в кратком изложении. - М., 1991.
- История философии. Учебное пособие для студентов./ Под ред. Г.Е. Корявко. - Самара, 1995.
- Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 1998
- Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб., 1997
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1995
- Философия: Учебник / Под ред. В.А. Кохановского. Ростов н/Дону, 1998
- Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 1998
- Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М., 1997

- Филатов Т.В. Введение в технологию философствования. - Самара, 1996.
- Философия. Учебник для студентов / Под ред. Г.Е. Корявко. - Самара, 2000.
- Хрестоматия по истории философии. Под ред. Л.А. Микешиной. - М., 1997.

### 3. ПЕРВОИСТОЧНИКИ:

- Августин. О граде Божием. - М., 1998.
- Августин. Творения. - М., 1998.
- Аристотель. Евдемова этика. // Вопросы философии, 2002, № 1.
- Аристотель. Метафизика. - Соч. в 4-х т.: Т.1. - М., 1975.
- Бергсон А. Здравый смысл и классическое образование. // Вопросы философии, 1990, № 1.
- Бердяев Н.А. Самопознание. - М., 1990.
- Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания. - Соч., М., 1978.
- Бэкон Ф. Жизнь, мировоззрение, мысли, максимы, афоризмы. - Минск, 1998.
- Вартофский М. Модели. Репрезентация и научное понимание. - М., 1988. - 506с.
- Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М., 1990.
- Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции; Из глубины. Сборник статей о русской революции. - М., 1991.
- Гегель Г. Наука логики в 3-х т.: Т.1. - М., 1970. - 501 с.
- Гегель Г. Энциклопедия философских наук, т.1 - 3. - М., 1974 - 1977.
- Гоббс Т. Основы философии. - Избранные произведения в 2-х т.: Т.1. - М., 1965.
- Голдштейн М., Голдштейн И.Ф. Как мы познаем: Исследование процесса научного познания. - М., 1984. - 256с.
- Декарт Р. Рассуждение о методе. - Соч. в 2-х т.: Т.1. - М., 1989.
- Дильтей В. Предпосылки или условия сознания или научного познания. // Вопросы философии, 2001, № 9.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.
- Жизнь Николо Макиавелли. - М., 1996.
- Камю А. Бунтующий человек. - М., 1991.

- Кант И. Критика чистого разума. - Соч. в 6-ти т.: Т.3. - М., 1964.
- Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. - М., 1971. - 387с.
- Кузанский Н. О сокрытом Боге. - Соч. в 2-х т.: Т.2. - М., 1979.
- Лейбниц Г.В. Новые опыты о человеческом разумении. - Соч. в 4-х т.: Т.2. - М., 1983.
- Лейбниц Г.В. Опыты теодицеи о благодати Божией, свободе человека и начале зла. - Соч. в 4-х т.: Т.4. - М., 1989.
- Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. - Полн. собр. соч., т.18.
- Локк Д. Опыт о человеческом разуме. - Избр. филос. произв. в 2-х т.: Т.1. - М., 1960.
- Маркс К. Критика политической экономии. - Маркс К., Энгельс Ф., Соч., 2-е изд., т.46.
- Маркс К. Тезисы о Фейербахе. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.3.
- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.42.
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.3.
- Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М., 1990.
- Платон. Апология Сократа. - Соч. в 4-х т.: Т.1. - М., 1994.
- Платон. Диалоги. - С.-Пб., 2000.
- Полани М. Личностное знание. - М., 1985. - 344с.
- Поппер К.Р. Что такое диалектика? // Вопросы философии, 1995, №1, с.118-138.
- Поппер К.Р. Логика и рост научного знания. - М., 1983.
- Размышления и афоризмы французских моралистов. - М., 1987.
- Самосознание европейской культуры XX века. - М., 1991.
- Сартр Ж.П. Бытие и ничто. - М., 2000.
- Соловьев В.С. Исторические дела философии. //Вопросы философии, 1988, № 8.
- Соловьев В.С. Россия и Вселенская церковь. - Минск, 1999.
- Соловьев В.С. Соч. в 2-х т. - М., 1988.
- Соловьев В.С. Философское начало цельного знания. - Минск, 1999.
- Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве. - Минск, 1999.
- Сумерки богов. - М., 1989.

- Файерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986. - 543с.
- Фихте И.Г. Соч. в 2-х т.: Т.1. - С.- Пб, 1993. - 687 с.
- Франк С.Л. Реальность и человек. Метафизика человеческого бытия. - Париж, 1956. - 415с.
- Фрейд З. “Я” и “Оно”. Труды разных лет. Книга 1. - Тбилиси, 1991. - 400 с.
- Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.
- Хабермас Ю. Понятие индивидуальности. // Вопросы философии, 1989, №2.
- Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. // Вопросы философии, 1989, №9, с.116-163.
- Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии. - В кн.: Хайдеггер М. Время и бытие. - М.: Республика, 1993, с.361-380.
- Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.
- Хайдеггер М. Что такое метафизика. - В кн.: Новая технократическая волна на Западе. - М.. 1986.
- Шеллинг Ф.В. Философия искусства. - М., 1966. - 496 с.
- Шестов Л. Апофеоз беспочвенности. – М., 2000.
- Шестов Л. Афины и Иерусалим. – М., 2001.
- Шестов Л. На весах Иова. – М., 2001.
- Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. – Минск, 1999.
- Шопенгауэр А. Введение в философию. – Минск, 2000.
- Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. – Минск, 1999.
- Штайнер Р. Теософия: Введение в сверхчувственное познание мира и назначение человека. - Ереван, 1990. - 160 с.
- Штирнер М. Единственный и его собственность. - Харьков, 1994. - 558с.
- Энгельс Ф. Анти-Дюринг. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.20.
- Энгельс Ф. Диалектика природы. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.20.
- Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. - Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., т.21.
- Юм Д. Трактат о человеческой природе. - Соч. в 2-х т.: Т.1. – Минск, 1998.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.